



Colegio San Lucas de Valdivia  
Calle Arica 2474, Valdivia  
**Teléfono:** (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483  
**E-mail:** [Colegiosanlucas2010@hotmail.com](mailto:Colegiosanlucas2010@hotmail.com)

## Calendario de Pruebas Segundo Semestre 2018 Segundo Básico

Lenguaje y Comunicación	
31 de julio Martes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de textos.</li><li>• Consonantes: <b>M, P, L, S, T.</b></li><li>• Diptongos: <b>AU, AI, EI, EU, IA, IE, IO, UA, UE, UI.</b></li><li>• Dictado.</li></ul>
27 de agosto Lunes	<b>Unidad 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biografía de personas.</li><li>• Carta y su estructura.</li><li>• Comprensión de textos.</li><li>• Grupos consonánticos: <b>CE, CI, QUE, QUI, GE, GI, GUE, GUI, GÜE, GÜI.</b></li><li>• Dictado.</li></ul>
20 de agosto Lunes	<b>Plan Lector.</b> Libro " <i>No funciona la tele</i> " por Glenn McCoy.
27 de septiembre Jueves	<b>Unidad 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Signos de interrogación y exclamación.</li><li>• Uso de mayúsculas</li><li>• Textos instructivos</li><li>• Comprensión de textos.</li><li>• Textos narrativos, el cuento, la invitación y el diario de vida.</li></ul>
11 de septiembre Martes	<b>Plan Lector</b> Libro " <i>Prudencia</i> " por Verónica Prieto.
30 de octubre Martes	<b>Unidad 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de artículos, el artículo informativo, la noticia y el texto de opinión.</li><li>• Identificar consonantes y grupos consonánticos: <b>R, RR, NR.</b></li><li>• Dictado.</li></ul>
16 de octubre Martes	<b>Plan Lector</b> Libro " <i>Julieta Estate Quieta!</i> " por Rosemary Wells.
20 de noviembre	<b>Unidad 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de textos.</li><li>• Género y número gramatical.</li><li>• Lectura de poemas.</li><li>• Artículos definidos e indefinidos.</li><li>• Escribir un cuento.</li><li>• Dictado.</li></ul>
<b>29 noviembre</b> <b>Jueves</b>	<b>Prueba de síntesis</b> Todas las unidades del semestre.
Matemáticas	
16 de agosto Jueves	<b>Prueba 1.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar y ordenar números. (mayor, menor)</li><li>• Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades y Decenas. Ejemplo: ¿Cuántas decenas y unidades forman el número 23? Respuesta: 2 Decenas y 3 Unidades.</li> <li>• Reconocer días de la semana, meses del año e identificar fechas en el calendario. Ejemplo: 18 de septiembre.</li> </ul>
03 de septiembre Lunes	<b>Prueba 2. Unidad 3. Lección 1.</b> Tema 1-2-3-4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrones de figuras y patrones numéricos. Por ejemplo: 2-4-6 ¿Cuáles números siguen en el patrón?</li> <li>• Adición y sustracción de números hasta el 40.</li> <li>• Igualdad y desigualdad de números. &gt; &lt; =</li> <li>• Relación entre el número y cantidad de elementos correspondiente. (1° hasta el 50; 2° hasta el 70)</li> </ul>
24 de septiembre Lunes	<b>Prueba 3. Unidad 3. Lección 2.</b> Tema 1-2-3-4-5-6. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir, comparar y construir figuras 2D y 3D. por ejemplo: el cubo tiene 6 caras cuadradas, etc.</li> <li>• Recolectar datos de encuentras (por ejemplo: cuantas zapatillas y zapatos hay en la sala) y responder preguntas.</li> <li>• Relación entre el número y cantidad de elementos correspondiente. (1° hasta el 70; 2° hasta el 100)</li> </ul>
10 de octubre Miércoles	<b>Prueba 4. Unidad 2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades y Decenas. Ejemplo: ¿Cuántas decenas y unidades forman el número 23? Respuesta: 2 Decenas y 3 Unidades.</li> <li>• Adición y sustracción de números hasta el 60.</li> <li>• Cálculo mental de adición o sustracciones. Ejemplo: 10 – 5</li> <li>• Registrar resultados de encuestas en tablas y gráficos</li> </ul>
29 de octubre Lunes	<b>Prueba 5. Unidad 1-2-4. Lección 2.</b> Tema 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer horas y medias horas en reloj digital.</li> <li>• Describir la posición de objetos. Ejemplo: Arriba, abajo, derecha, izquierda, cerca, lejos.</li> <li>• Líneas curvas y líneas rectas.</li> <li>• Longitud de objetos (largo, corto, alto, chico. En centímetros)</li> </ul>
15 de noviembre Jueves	<b>Prueba 6. Unidad 4. Lección 1 y 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación como adición (suma) reiterada. Ejemplo: <math>3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6</math></li> <li>• Recolectar y registrar datos (hacer encuestas).</li> <li>• Construir, leer y extraer conclusiones de gráficos. Por ejemplo: El día lunes asistieron más alumnos a la escuela.</li> </ul>
22 de noviembre Jueves	<b>Prueba de Síntesis.</b> Se evalúan todos los contenidos del semestre.
<b>Historia y Geografía</b>	
29 de agosto	<b>Prueba 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias entre pueblos nómadas y sedentarios.</li> <li>• Principales pueblos originarios de Chile (Aymaras, Changos, Diaguitas, Chonos, Mapuches, Yaganas, Selk'nam).</li> <li>• Vivienda, actividades y cultura de los pueblos del norte de Chile.</li> <li>• </li> </ul>

26 de septiembre	<b>Prueba 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda, actividades y cultura del pueblo mapuche y de los pueblos de la zona austral.</li> <li>• Pueblos originarios de Chile continental en la actualidad.</li> <li>• El pueblo rapanui en la actualidad.</li> </ul>
31 de octubre	<b>Prueba 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legado de los pueblos originarios (préstamos mapuches y aymaras).</li> <li>• Alimentos de consumo actual que eran consumidos por los pueblos originarios.</li> <li>• Tradiciones heredadas de los pueblos originarios (tejidos y joyería).</li> <li>• La llegada de los españoles a América.</li> <li>• Alimentos, religión y otros legados de los españoles en Chile</li> </ul>
22 de noviembre	<b>Prueba 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mestizaje en Chile.</li> <li>• Inmigración en Chile y su aporte (Tanto en el pasado como en el presente).</li> <li>• Patrimonio cultural en Chile (música, celebraciones, leyendas, comida típica, patrimonios de la humanidad).</li> <li>• Protección del patrimonio cultural</li> </ul>
28 de noviembre	<b>Prueba de síntesis</b> Se evalúan todos los contenidos del semestre.
<b>Ciencias Naturales</b>	
24 de agosto Viernes	<b>Prueba 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar animales chilenos y nativos en peligro de extinción (Huemul, abejorro, chungungo, gavotín, etc.).</li> <li>• Reconocer medidas de protección para la preservación de animales y sus hábitats.</li> <li>• Identificar actividades humanas que dañan hábitats (refinerías de petróleo, minería, vertederos)</li> </ul>
28 de septiembre	<b>Prueba 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del agua: transparente, insípida, inodora, escurridiza.</li> <li>• Estados de la materia: gaseoso, sólido y líquido.</li> <li>• Reconocer cambios de estado de la materia y sus causas (temperatura).</li> <li>• Ciclo del agua.</li> <li>• Distinguir entre la cantidad disponible de agua salada y agua dulce en la tierra.</li> </ul>
26 de octubre	<b>Prueba 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo atmosférico (Despejado, nublado, soleado, chubascos, tormenta eléctrica, etc.).</li> <li>• Comprender una tabla de pronóstico del tiempo.</li> <li>• Temperatura ambiental (¿Cuándo es alta? ¿Cuándo es baja? ¿En qué momentos del día?).</li> <li>• Tipos de precipitación (Nieve, granizo, lluvia, etc.).</li> <li>• Medición de las precipitaciones (pluviómetro), viento (veleta) y temperatura ambiental (termómetro).</li> </ul>
23 de noviembre	<b>Prueba 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar qué condiciones del tiempo atmosférico se asocian a qué</li> </ul>

	<p>estaciones del año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer efectos de las estaciones del año (migración de animales, hibernación, reproducción, cambios en los árboles y plantas, etc.).</li> </ul>
30 de noviembre	<p><b>Prueba de síntesis</b> Se evalúan todos los contenidos del semestre.</p>
<b>Inglés</b>	
27 Agosto	<p><b>Unidad 3:</b></p> <p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Días de la semana: <i>Monday, Tuesday, Wednesday etc.</i></li> <li>• Clima: <i>windy, sunny, cloudy, rainy, snowy etc.</i></li> <li>• Estaciones del año: <i>summer, fall, winter, spring</i></li> </ul>
24 septiembre	<p><b>Unidad 3:</b></p> <p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa: <i>shoes, sock, a hat, dress, pants, skirt, scarf, coat, boots, shirt</i></li> <li>• Animales: <i>cow, dog, cat, puppy, chicken, horse, duck, bird, pig</i></li> <li>• Lugares: <i>pond, tree, house, farm</i></li> </ul>
22 Octubre	<p><b>Unidad 4:</b></p> <p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Happy birthday! Thank you</li> <li>• I have/don't have</li> <li>• A/an</li> <li>• Comida: <i>bread, egg, milk, ice cream, meat, juice, water, cheese, ham, tomato, potatoe, cookies, carrot</i></li> </ul>
5 Noviembre	<p><b>Unidad 4:</b></p> <p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juguetes: <i>Bike, truck, doll, ball, car, plane, robot, rope, video games, marbles, yoyo</i></li> <li>• Cumpleaños: <i>candles, cake, presents, balloons, eat, sing</i></li> </ul>
20 Noviembre	<p><b>Prueba de síntesis</b> Unidades del semestre</p>
<b>Ed. Física</b>	
30 de agosto	<p><b>Evaluación 1</b> Folclor: baile típico cueca.</p>
07 de septiembre	<p><b>Evaluación 2</b> Folclor: baile típico cueca.</p>
14 de septiembre	<p><b>Evaluación 3</b> Folclor (Día de la chilenidad).</p>
19 de octubre	<p><b>Evaluación 4</b> Deportes de oposición y colaboración: básquetbol.</p>
26 de octubre	<p><b>Evaluación 5</b> Deportes de oposición y colaboración: básquetbol.</p>
23 de noviembre	<p><b>Evaluación 6</b> Deportes de oposición y colaboración: fútbol.</p>
29 de noviembre	<p><b>Evaluación 7</b></p>

	Deportes de oposición y colaboración: fútbol.
<b>Artes Visuales</b>	
6 de agosto	<b>Evaluación 1</b> Paisajes con textura.
3 de septiembre	<b>Evaluación 2</b> Creación de remolinos y copihues.
1 de octubre	<b>Evaluación 3</b> Creación de obra artística.
5 de noviembre	<b>Evaluación 4</b> Creación de corona navideña y pesebre.
<b>Música</b>	
21 de agosto	<b>Evaluación 1</b> Lenguaje musical hacer coreografía de un artistita a elección (Tiempo de 2 min. por presentación individual).
11 de septiembre	<b>Evaluación 2</b> Disertación sobre el folclor chileno.
9 de octubre	<b>Evaluación 3</b> Disertación sobre tipos de bailes latinoamericanos (Ej.: salsa, cumbia, el tango, ranchera).
6 de noviembre	<b>Evaluación 4</b> Presentación con el instrumento musical creado (palo de agua).
<b>Ed. Tecnológica</b>	
9 de agosto	<b>Evaluación 1</b> Maqueta de las estaciones del año (otoño, invierno, primavera, verano).
6 de septiembre	<b>Evaluación 2</b> Creación de un reloj.
4 de octubre	<b>Evaluación 3</b> Elaboración del plano de la casa propia.
8 de noviembre	<b>Evaluación 4</b> Creación de maqueta del cuerpo humano.