



Colegio San Lucas de Valdivia
Calle Arica 2474, Valdivia
Teléfono: (63) 220 1736 – **Celular:** (9) 9519 8483
E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas Segundo Semestre 2018 Tercero Básico

Lenguaje y Comunicación	
17 de agosto	Plan Lector Libro " <i>La Familia Guácatela</i> " por Mauricio Paredes.
31 de agosto	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none">• La carta y sus partes.• Los pronombres personales.• Escritura de diminutivos (-cito, -cita, -sito, -sita).• Plural de palabras terminadas en Z• Raíz y sufijos.• Comprensión de textos.• Textos instructivos.• Poemas, lenguaje figurado y figuras literarias.
12 de septiembre	Plan Lector Libro " <i>Franny K. Stein y el Monstruo de la Calabaza</i> " de Jim Benton.
27 de septiembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none">• La fábula y sus características.• Comprensión lectora.• Identificación de características físicas y psicológicas de personajes.• Uso de prefijos.• Artículo informativo, y su estructura.• Uso de punto (.), coma (,) y conectores (y, o, porque, ya que, sino, de lo contrario, etc.).• Sinónimos y antónimos.• Regla de acentuación (Uso de tildes).
11 de octubre	Plan Lector Libro " <i>Juan, Julia y Jericó</i> " de Christine Nöstlinger.
31 de octubre	Unidad 5 <ul style="list-style-type: none">• El cuento y su estructura.• Biografía, autobiografía y su estructura.• Concordancia de género y número gramatical.• La noticia.• Uso de pronombres• Palabras para ordenar una narración o secuencia de hechos (Ej.: al principio, primero, al comienzo, enseguida, después, luego, entonces, finalmente, al final, etc.).• Uso de punto (.), coma (,), conectores (Ej.: y, o, porque, ya que, sino, de lo contrario, etc.).• Sinónimos y antónimos.• Reglas de acentuación (Uso de tilde).

8 de noviembre	Plan Lector Libro “Las Aventuras del Duende Melodía” de Alicia Morel.
23 de noviembre	Prueba <ul style="list-style-type: none"> • Obra dramática, obra teatral y sus respectivas características. • Afiche y sus características. • La novela y sus características. • Uso de J y G.
30 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todas las unidades.
Matemáticas	
16 de Agosto Jueves	Prueba 1. Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Comparar y ordenar números hasta el 1.000 • Valor posicional. Ejemplo: 1.368 = 1UMM + 3C + 6D + 8U = 1.000 + 300 + 60 + 8 • Adición y sustracción.
03 de Septiembre Lunes	Prueba 2. Unidad 3. Tema 1 <ul style="list-style-type: none"> • Patrones (numéricos y de figuras) • Multiplicación. (estudiar además tablas de multiplicar) • División.
24 de Septiembre Lunes	Prueba 3. Unidad 3. Tema 2 <ul style="list-style-type: none"> • Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios (fechas, que ocurrió antes, que ocurrió después) • Medición de tiempo (reloj, la hora)
10 de Octubre Miércoles	Prueba 4. Unidad 3. Tema 3 y 4 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar encuestas, organizar datos y representarlos en gráficos de barras. • Representar datos en grafico de puntos. • Construir, leer y sacar conclusiones de gráficos y pictogramas. • Registrar y ordenar datos de juegos aleatorios (juegos de azar), extraer información de tablas de conteo, indicar dato mayor, menor y punto medio.
29 de Octubre Lunes	Prueba 5. Unidad 4. Tema 3 y 4 <ul style="list-style-type: none"> • Trasladar, rotar y reflejar figuras. • Concepto de ángulo, identificar ángulos en el entorno, estimar medida de ángulos de 90° y 45° • Describir la posición de objetos en un mapa o cuadricula.
15 de Noviembre Jueves	Prueba 6. Unidad 4. Tema 1, 2 y 5 <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucren dinero o las cuatro operaciones. • Medición de peso (gramo y kilogramo) comparar y ordenar diversos pesos, estimar el peso de algún objeto, etc. • Fracciones.
22 de noviembre Jueves	Prueba de Síntesis. Se evalúan todas las unidades
Historia y Geografía	
29 de agosto	Prueba 1 <ul style="list-style-type: none"> • Vida cotidiana en la antigua Grecia y la antigua Roma (ágora griega, foro romano, juegos típicos, simposios griegos, banquetes romanos).

26 de septiembre	Prueba 2 <ul style="list-style-type: none"> Religión en Grecia y Roma. Arte, deporte y teatro en Grecia y Roma (incluye juegos olímpicos en antigua Grecia y en la actualidad). Estructura del teatro griego y romano.
31 de octubre	Prueba 3 <ul style="list-style-type: none"> Educación en la antigua Grecia y Roma. Alfabeto heredado de las lenguas griegas y romanas. Filósofos romanos y griegos. Organización política en Grecia y Roma, así como también sus legados.
21 de noviembre	Prueba 4 <ul style="list-style-type: none"> Derechos de los niños y niñas, protección de éstos y garantes (familia, comunidad y estado). Deberes y responsabilidades (en el hogar, en la comunidad, el colegio). Participar en comunidad. Instituciones que ayudan a la comunidad de origen público y privado (carabineros, registro civil, correos, coaniquem, cruz roja). Trabajo desarrollado en las instituciones (doctor, enfermero, dentista, cartero, profesor, etc.).
28 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.
Ciencias Naturales	
27 de agosto	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> Ciclo de vida de las plantas (Polinización, formación del fruto, germinación de la semilla, dispersión de la semilla).
24 de septiembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> Importancia de las plantas. Funciones de las plantas. Las plantas como fuentes de alimentos y como fuente de salud. Distinción de las plantas según tipo de utilidad. Plantas nativas y exóticas en Chile. Medidas para el cuidado de las plantas.
29 de octubre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> Clasificación de desechos y residuos. Tiempo de degradación de desechos y residuos. Reciclaje (Las tres R: reutilizar, reciclar y reducir).
19 de noviembre	Unidad 5 <ul style="list-style-type: none"> Alimentación saludable y balanceada. Pirámide alimenticia. Alimentos saludables y poco saludables. Obesidad y desnutrición. Enfermedades asociadas al consumo de alimentos (Ej.: cólera, hepatitis A).
26 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.

Inglés	
27 Agosto	<p>Unidad 3:</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugares y habitaciones de la casa: <i>bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden.</i> • Muebles y objetos de la casa: <i>bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug.</i> • Acciones: <i>sleep, eat, study, watch.</i>
25 septiembre	<p>Unidad 3:</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar ubicación y posición de objetos en la casa con las preposiciones <i>in, on, under, next to, behind: There is a book in the bedroom; it's under the bed; the living room is next to the dining room.</i> • Expresiones para indicar lo que hay o no hay en la casa: <i>there is a book in the living room; there are toys in the bedroom; there isn't a chair in the kitchen; there aren't tables in the bedroom.</i> • Preguntar acerca de objetos en la casa: <i>Is there a fridge in the kitchen? Yes, there is/No, there isn't: Where is the rug? It's in the living room.</i>
23 Octubre	<p>Unidad 4:</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comida y bebida: <i>food, sandwich, banana, ice-cream, tomatoes, eggs, cheese, apples, chocolate, chicken, sausages, rice, bread, cookies, lettuce, sugar, salad, hotdog, soup, French fries, fruit, tuna fish, turkey, milk, juice, water.</i> • Comidas: <i>breakfast, lunch, dinner.</i> • Acciones: <i>like, want, have, eat, drink, cook.</i> • Expressar gustos en relación con la comida: <i>I like apples; I don't like bananas; What food do you like? I like salad; Do you like milk? Yes, I do/ No, I don't; What's your favorite food? It's pizza.</i>
5 Noviembre	<p>Unidad 4:</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer y pedir comida: <i>What do you want to eat? I want fruit; Do you want water? Yes, please; Can I have a sandwich, please? Yes, here you are; thank you, you're welcome; no, thank you.</i> • Preguntar y decir la hora: <i>What time is it? It's two o'clock; What time do you have breakfast? At seven o'clock.</i> • Expressar cantidades en números del uno al treinta: <i>I want eight apples; It's twelve o'clock.</i>
19 Noviembre	<p>Prueba de síntesis</p> <p>Unidades del semestre</p>

Ed. Física	
30 de agosto	Evaluación 1 Folclor: baile típico cueca.
07 de septiembre	Evaluación 2 Folclor: baile típico cueca.
14 de septiembre	Evaluación 3 Folclor (Día de la chilenidad).
18 de octubre	Evaluación 4 Deportes de oposición: Judo.
25 de octubre	Evaluación 5 Deportes de oposición: Judo.
23 de noviembre	Evaluación 6 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
29 de noviembre	Evaluación 7 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
Artes Visuales	
20 de Agosto Lunes	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Creación de cuadro, aplicando elementos como: Tono, Matiz, Textura. (traer Cartón piedra) Ejemplo: 
10 de Septiembre Lunes	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Creación de decoración "fiestas patrias"
08 de Octubre Lunes	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Creación y diseño de material (dibujo-ilustraciones, etc.) "Encuentro de dos mundos"
12 de Noviembre Lunes	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> Crear un cuadro de cuatro ambientes con una misma obra de arte: <i>El grito, de Edvard Munch</i> (Utilizando diversos tipos de colores para expresar diversos sentimientos, diversas técnicas, etc) Ejemplo: 
Música	
21 de Agosto Martes	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Cantar ideas musicales improvisadas con diversos medios sonoros. (instrumentos)
11 de Septiembre Martes	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Investigar y presentar disertación de música folclórica chilena. (se realizará en sala de computación)
09 de Octubre Martes	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Expresar de forma oral o escrita (Poema, cuento, etc.) música escuchada.
13 de Noviembre Martes	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> Disertación acerca un instrumento musical. (se les indicará qué instrumento les tocará con anterioridad)

20 de noviembre	Evaluación 5 Crear una canción e interpretar. Ed. Tecnológica
23 de Agosto Jueves	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Exposición (disertación) de un objeto tecnológico que solucione un problema (en parejas, trabajado en sala de computación)
13 de Septiembre Jueves	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un objeto tecnológico que permita guardar cosas (por ejemplo: Para guardar lápices, trabajos, moños, etc)
11 y 18 de Octubre Jueves	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Diseño y creación de un modelo de objeto tecnológico trabajado previamente (Bandera para representar el colegio).
8 y 15 de Noviembre Jueves	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> “Juego de máscaras” elaboración de una máscara con material reciclado para ilustrarse con un personaje. Ejemplo: Mariposa, gato, etc.