



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas Segundo Semestre 2018



Tercero Básico

Lenguaje y Comunicación	
17 de agosto	Plan Lector Libro <i>"La Familia Guácatela"</i> por Mauricio Paredes.
31 de agosto	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none">• La carta y sus partes.• Los pronombres personales.• Escritura de diminutivos (-cito, -cita, -sito, -sita).• Plural de palabras terminadas en Z• Raíz y sufijos.• Comprensión de textos.• Textos instructivos.• Poemas, lenguaje figurado y figuras literarias.
12 de septiembre	Plan Lector Libro <i>"Franny K. Stein y el Monstruo de la Calabaza"</i> de Jim Benton.
27 de septiembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none">• La fábula y sus características.• Comprensión lectora.• Identificación de características físicas y psicológicas de personajes.• Uso de prefijos.• Artículo informativo, y su estructura.• Uso de punto (.), coma (,) y conectores (y, o, porque, ya que, sino, de lo contrario, etc.).• Sinónimos y antónimos.• Regla de acentuación (Uso de tildes).
11 de octubre	Plan Lector Libro <i>"Juan, Julia y Jericó"</i> de Christine Nöstlinger.
31 de octubre	Unidad 5 <ul style="list-style-type: none">• El cuento y su estructura.• Biografía, autobiografía y su estructura.• Concordancia de género y número gramatical.• La noticia.• Uso de pronombres• Palabras para ordenar una narración o secuencia de hechos (Ej.: al principio, primero, al comienzo, enseguida, después, luego, entonces, finalmente, al final, etc.).• Uso de punto (.), coma (,), conectores (Ej.: y, o, porque, ya que, sino, de lo contrario, etc.).• Sinónimos y antónimos.• Reglas de acentuación (Uso de tilde).•

8 de noviembre	Plan Lector Libro “ <i>Las Aventuras del Duende Melodía</i> ” de Alicia Morel.
23 de noviembre	Prueba <ul style="list-style-type: none"> • Obra dramática, obra teatral y sus respectivas características. • Afiche y sus características. • La novela y sus características. • Uso de J y G.
30 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todas las unidades.
Matemáticas	
16 de Agosto Jueves	Prueba 1. Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Comparar y ordenar números hasta el 1.000 • Valor posicional. Ejemplo: 1.368 = 1UMM + 3C + 6D + 8U = 1.000 + 300 + 60 + 8 • Adición y sustracción.
03 de Septiembre Lunes	Prueba 2. Unidad 3. Tema 1 <ul style="list-style-type: none"> • Patrones (numéricos y de figuras) • Multiplicación. (estudiar además tablas de multiplicar) • División.
24 de Septiembre Lunes	Prueba 3. Unidad 3. Tema 2 <ul style="list-style-type: none"> • Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios (fechas, que ocurrió antes, que ocurrió después) • Medición de tiempo (reloj, la hora)
10 de Octubre Miércoles	Prueba 4. Unidad 3. Tema 3 y 4 <ul style="list-style-type: none"> • Realizar encuestas, organizar datos y representarlos en gráficos de barras. • Representar datos en grafico de puntos. • Construir, leer y sacar conclusiones de gráficos y pictogramas. • Registrar y ordenar datos de juegos aleatorios (juegos de azar), extraer información de tablas de conteo, indicar dato mayor, menor y punto medio.
29 de Octubre Lunes	Prueba 5. Unidad 4. Tema 3 y 4 <ul style="list-style-type: none"> • Trasladar, rotar y reflejar figuras. • Concepto de ángulo, identificar ángulos en el entorno, estimar medida de ángulos de 90° y 45° • Describir la posición de objetos en un mapa o cuadrícula.
15 de Noviembre Jueves	Prueba 6. Unidad 4. Tema 1, 2 y 5 <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que involucren dinero o las cuatro operaciones. • Medición de peso (gramo y kilogramo) comparar y ordenar diversos pesos, estimar el peso de algún objeto, etc. • Fracciones.
22 de noviembre Jueves	Prueba de Síntesis. Se evalúan todas las unidades
Historia y Geografía	
29 de agosto	Prueba 1 <ul style="list-style-type: none"> • Vida cotidiana en la antigua Grecia y la antigua Roma (ágora griega, foro romano, juegos típicos, simposios griegos, banquetes romanos).

26 de septiembre	Prueba 2 <ul style="list-style-type: none"> • Religión en Grecia y Roma. • Arte, deporte y teatro en Grecia y Roma (incluye juegos olímpicos en antigua Grecia y en la actualidad). • Estructura del teatro griego y romano.
31 de octubre	Prueba 3 <ul style="list-style-type: none"> • Educación en la antigua Grecia y Roma. • Alfabeto heredado de las lenguas griegas y romanas. • Filósofos romanos y griegos. • Organización política en Grecia y Roma, así como también sus legados.
21 de noviembre	Prueba 4 <ul style="list-style-type: none"> • Derechos de los niños y niñas, protección de éstos y garantes (familia, comunidad y estado). • Deberes y responsabilidades (en el hogar, en la comunidad, el colegio). • Participar en comunidad. • Instituciones que ayudan a la comunidad de origen público y privado (carabineros, registro civil, correos, coaniquem, cruz roja). • Trabajo desarrollado en las instituciones (doctor, enfermero, dentista, cartero, profesor, etc.).
28 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.
Ciencias Naturales	
27 de agosto	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de vida de las plantas (Polinización, formación del fruto, germinación de la semilla, dispersión de la semilla).
24 de septiembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de las plantas. • Funciones de las plantas. • Las plantas como fuentes de alimentos y como fuente de salud. • Distinción de las plantas según tipo de utilidad. • Plantas nativas y exóticas en Chile. • Medidas para el cuidado de las plantas.
29 de octubre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de desechos y residuos. • Tiempo de degradación de desechos y residuos. • Reciclaje (Las tres R: reutilizar, reciclar y reducir).
19 de noviembre	Unidad 5 <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación saludable y balanceada. • Pirámide alimenticia. • Alimentos saludables y poco saludables. • Obesidad y desnutrición. • Enfermedades asociadas al consumo de alimentos (Ej.: cólera, hepatitis A).
26 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.

Inglés	
27 Agosto	Unidad 3: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Lugares y habitaciones de la casa: <i>bedroom, bathroom, dining room, living room, kitchen, garage, garden.</i> Muebles y objetos de la casa: <i>bed, chair, sofa, TV, table, cupboard, computer, radio, fridge, clock, curtains, window, door, shelf, rug.</i> Acciones: <i>sleep, eat, study, watch.</i>
25 septiembre	Unidad 3: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Indicar ubicación y posición de objetos en la casa con las preposiciones <i>in, on, under, next to, behind</i>: <i>There is a book in the bedroom; it's under the bed; the living room is next to the dining room.</i> Expresiones para indicar lo que hay o no hay en la casa: <i>there is a book in the living room; there are toys in the bedroom; there isn't a chair in the kitchen; there aren't tables in the bedroom.</i> Preguntar acerca de objetos en la casa: <i>Is there a fridge in the kitchen? Yes, there is/No, there isn't: Where is the rug? It's in the living room.</i>
23 Octubre	Unidad 4: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Comida y bebida: <i>food, sandwich, banana, ice-cream, tomatoes, eggs, cheese, apples, chocolate, chicken, sausages, rice, bread, cookies, lettuce, sugar, salad, hotdog, soup, French fries, fruit, tuna fish, turkey, milk, juice, water.</i> Comidas: <i>breakfast, lunch, dinner.</i> Acciones: <i>like, want, have, eat, drink, cook.</i> Expresar gustos en relación con la comida: <i>I like apples; I don't like bananas; What food do you like? I like salad; Do you like milk? Yes, I do/ No, I don't; What's your favorite food? It's pizza.</i>
5 Noviembre	Unidad 4: Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Ofrecer y pedir comida: <i>What do you want to eat? I want fruit; Do you want water? Yes, please; Can I have a sandwich, please? Yes, here you are; thank you, you're welcome; no, thank you.</i> Preguntar y decir la hora: <i>What time is it? It's two o'clock; What time do you have breakfast? At seven o'clock.</i> Expresar cantidades en números del uno al treinta: <i>I want eight apples; It's twelve o'clock.</i>
19 Noviembre	Prueba de síntesis Unidades del semestre

Ed. Física	
30 de agosto	Evaluación 1 Folclor: baile típico cueca.
07 de septiembre	Evaluación 2 Folclor: baile típico cueca.
14 de septiembre	Evaluación 3 Folclor (Día de la chilenidad).
18 de octubre	Evaluación 4 Deportes de oposición: Judo.
25 de octubre	Evaluación 5 Deportes de oposición: Judo.
23 de noviembre	Evaluación 6 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
29 de noviembre	Evaluación 7 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
Artes Visuales	
20 de Agosto Lunes	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Creación de cuadro, aplicando elementos como: Tono, Matiz, Textura. (traer Cartón piedra) Ejemplo: 
10 de Septiembre Lunes	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Creación de decoración “fiestas patrias”
08 de Octubre Lunes	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Creación y diseño de material (dibujo-ilustraciones, etc.) “Encuentro de dos mundos”
12 de Noviembre Lunes	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> Crear un cuadro de cuatro ambientes con una misma obra de arte: <i>El grito, de Edvard Munch</i> (Utilizando diversos tipos de colores para expresar diversos sentimientos, diversas técnicas, etc) Ejemplo: 
Música	
21 de Agosto Martes	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Cantar ideas musicales improvisadas con diversos medios sonoros. (instrumentos)
11 de Septiembre Martes	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Investigar y presentar disertación de música folclórica chilena. (se realizará en sala de computación)
09 de Octubre Martes	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Expresar de forma oral o escrita (Poema, cuento, etc.) música escuchada.
13 de Noviembre Martes	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> Disertación acerca un instrumento musical. (se les indicará qué instrumento les tocará con anterioridad)

20 de noviembre	Evaluación 5 Crear una canción e interpretar.
Ed. Tecnológica	
23 de Agosto Jueves	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Exposición (disertación) de un objeto tecnológico que solucione un problema (en parejas, trabajado en sala de computación)
13 de Septiembre Jueves	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un objeto tecnológico que permita guardar cosas (por ejemplo: Para guardar lápices, trabajos, moños, etc)
11 y 18 de Octubre Jueves	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Diseño y creación de un modelo de objeto tecnológico trabajado previamente (Bandera para representar el colegio).
8 y 15 de Noviembre Jueves	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> “Juego de máscaras” elaboración de una máscara con material reciclado para ilustrarse con un personaje. Ejemplo: Mariposa, gato, etc.