



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas Segundo Semestre 2018


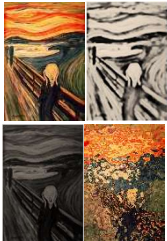
Cuarto Básico

Lenguaje y Comunicación	
17 de agosto	Plan Lector Libro: <i>"La Familia Guácatela"</i> por Mauricio Paredes.
31 de agosto	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none">• La noticia y su estructura. Preguntas básicas de la noticia: QUÉ, QUIÉN, DÓNDE, CÓMO, CUÁNDO, CÓMO y POR QUÉ.• Medios de comunicación masivos.• Identificar sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios.• Uso de la letra H.• Comprensión lectora.• Prefijos y sufijos.
12 de septiembre	Plan Lector Libro <i>"Franny K. Stein y el Monstruo de la Calabaza"</i> por Jim Benton.
27 de septiembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none">• Uso de B y V.• La leyenda, su estructura y sus características.• El mito, su estructura y sus características.• Ambiente narrativo (físico y psicológico).• Comprensión lectora.
11 de octubre	Plan Lector Libro: <i>"Juan, Julia y Jericó"</i> por Christine Nöstlinger.
31 de octubre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none">• Relato histórico, características y estructura.• Aceptación de una palabra (Cuando las palabras tienen más de un significado).• Pretérito imperfecto, pretérito perfecto simple.• Descripción de ambiente físico y psicológico.• Comprensión lectora.
8 de noviembre	Plan Lector Libro: <i>"Las Aventuras del Duende Melodía"</i> por Alicia Morel.
23 de noviembre	Unidad 5 <ul style="list-style-type: none">• Uso de hay, ahí, ay.• Prefijos y sufijos.• La narración, sus características y estructura.• Comprensión lectora.• La biografía, sus características y estructura.• Reglas de acentuación (uso de tilde).• Escritura formal e informal.• Prefijos y sufijos.• Uso de B y V.
30 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todas las unidades.

Matemáticas	
16 de Agosto Jueves	Prueba 1. Repaso unidad 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción de números hasta el 1.000 Multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Ejemplo: 369×7 (Estudiar tablas de multiplicar). División con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. Ecuaciones (Igualdad) e inecuaciones (desigualdad).
03 de Septiembre Lunes	Prueba 2. Unidad 3. Lección 1 <ul style="list-style-type: none"> Fracciones unitarias; comparar y ordenar fracciones. Adición y sustracción de fracciones con igual denominador. Escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5.
24 de Septiembre Lunes	Prueba 3. Unidad 2. Lección 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> Comprender qué es una línea de simetría, identificar y crear figuras simétricas. Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. Construir ángulos con el transportador y compararlos.
10 de Octubre Miércoles	Prueba 4. Unidad 3. Lección 2 <ul style="list-style-type: none"> Números decimales; Representarlos, compararlos y ordenarlos. Adición y sustracción de decimales.
29 de Octubre Lunes	Prueba 5. Unidad 4. Lección 2 <ul style="list-style-type: none"> Calcular área de rectángulos y cuadrados. (cm^2) Volumen de un cuerpo (cm^3)
15 de Noviembre Jueves	Prueba 6. Unidad 5. Lección 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> Realizar encuestas, analizar y comparar datos. Realizar experimentos aleatorios, tabular y graficar datos. Leer e interpretar gráficos, sacar conclusiones de ellos.
22 de noviembre Jueves	Prueba de Síntesis. Se evalúan todas las unidades.
Historia y Geografía	
29 de agosto	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> Ubicación geográfica y temporal de la civilización maya. Organización política, social y económica de los mayas. Vida cotidiana, cultura y religión maya.
26 de septiembre	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> Ubicación geográfica y temporal de la civilización azteca. Organización política, social y económica de los aztecas. Vida cotidiana, cultura y religión aztecas.
31 de octubre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> Civilización inca. Ubicación geográfica y temporal de la civilización inca. Organización política, social y económica de los Inca. Vida cotidiana, cultura y religión Inca.
21 de noviembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> Pueblos originarios de América en el presente. Influencia de los pueblos originarios (lengua, artesanía, alimentos, religión). Desafíos de la sociedad respecto a los pueblos originarios.
28 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todos los contenidos.

Ciencias Naturales	
27 de agosto	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> Sistema nervioso (nervios, medula espinal, funciones del encéfalo, los sentidos). Efectos del alcohol en el sistema nervioso.
24 de septiembre	Unidad 5 <ul style="list-style-type: none"> Características de la materia. Estados de la materia. Medición de las características de la materia (longitud, volumen, masa, temperatura).
29 de octubre	Unidad 6: Fuerza y Movimiento <ul style="list-style-type: none"> Rapidez. Efectos de las fuerzas. Roce. Magnetismo. Ley de la gravedad. Dinamómetro. Peso.
19 de noviembre	Unidad 7 <ul style="list-style-type: none"> La tierra y el interior de la tierra. Capas que componen la tierra. Las placas tectónicas. Valles y montañas, volcanes, terremotos, tsunamis.
26 de noviembre	Prueba de Síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.
Inglés	
27 de agosto	Unidad 3: <ul style="list-style-type: none"> Deportes: <i>tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding.</i> Equipamiento deportivo: <i>ball, racket, trainers, tracksuit, T-shirt, shorts, swimsuit.</i> Lugares donde practicar deportes: <i>at the stadium, in the gym.</i> Posesivos: <i>my, your, his, her, -'s.</i> Acciones: <i>play, run, jump, swim, wear, go, like.</i> Números hasta el cien en decenas: <i>ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.</i>
25 de septiembre	Unidad 3: <ul style="list-style-type: none"> Hacer referencia a rutinas y hábitos y su frecuencia: <i>I play football every day; I don't play tennis; she always goes to school; they never cook dinner; I sometimes play hockey.</i> Preguntar acerca de rutinas, hábitos y gustos: <i>Do you like basketball? Yes, I do/No, I don't; Does she play volleyball? Yes, she does/No, she doesn't; What sport do you like? I like swimming; How often do you play handball? Every day; Where do you play football? At the stadium.</i> Expresiones de frecuencia (frequency adverbs): <i>always, sometimes, never, every day.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> Expresiones de posesión: <i>This is my ball; that is his book; it's Peter's bike.</i> Contrastar ideas simples, usando <i>but</i>: <i>I like football but I don't like tennis.</i>
23 de octubre	Unidad 4: <ul style="list-style-type: none"> Números ordinales 1-30: <i>It's on 15th July; today is 8th January; my birthday is on 5th February.</i> El clima y tiempo atmosférico: <i>sunny, cloudy, rainy, stormy, snowy, hot, warm, cold.</i> Días de la semana: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</i> Meses del año: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.</i> Estaciones del año: <i>spring, fall, winter, summer.</i> Celebraciones y festividades: <i>holiday, festival, Christmas, Easter, New year's Eve, Labor Day, Mother's day, Earth's Day, birthday, party, candles, cake, presents.</i> Acciones: <i>celebrate, blow the candles, eat, dance, sing, give presents.</i>
5 de noviembre	Unidad 4: <ul style="list-style-type: none"> Hacer referencia a fechas: <i>What's the date today? It's 10th October. What day is it today? It's Monday. My birthday is in March. The Earth day is on 22nd April.</i> Hacer referencia a celebraciones y festividades: <i>When is Mother's day? We celebrate Christmas with my grandparents. New Year's Eve is on 31st December.</i> Hacer referencia y preguntar acerca del tiempo atmosférico: <i>What's the weather like in spring/today? It's warm and windy. What was the weather like yesterday? It was sunny. How's the weather in summer? It's hot.</i> Hacer referencia a eventos pasados, usando <i>was/were/wasn't/weren't</i>: <i>Where was he yesterday? At the school. They were in Chile last Saturday; It was big; they weren't at the beach; there was a party; there were presents</i> Plurales irregulares: <i>man-men, woman-women, child-children.</i> Uso de signo de exclamación en expresiones: <i>Congratulations! Happy birthday! Happy New Year!</i>
19 Noviembre	Prueba de síntesis Unidades del semestre
Educación Física	
30 de agosto	Evaluación 1 Folclor: baile típico cueca.
07 de septiembre	Evaluación 2 Folclor: baile típico cueca.
14 de septiembre	Evaluación 3 Folclor (Día de la chilenidad).
18 de octubre	Evaluación 4 Deportes de oposición: Judo.

25 de octubre	Evaluación 5 Deportes de oposición: Judo.
23 de noviembre	Evaluación 6 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
29 de noviembre	Evaluación 7 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
Artes Visuales	
20 de Agosto Lunes	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Creación de cuadro, aplicando elementos como: Tono, Matiz, Textura. (traer Cartón piedra) Ejemplo: 
10 de Septiembre Lunes	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Creación de decoración “fiestas patrias”
08 de Octubre Lunes	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Creación y diseño de material (dibujo-ilustraciones, etc.) “Encuentro de dos mundos”
12 de Noviembre Lunes	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> Crear un cuadro de cuatro ambientes con una misma obra de arte: <i>El grito, de Edvard Munch</i> (Utilizando diversos tipos de colores para expresar diversos sentimientos, diversas técnicas, etc) Ejemplo: 
Música	
21 de Agosto Martes	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Cantar ideas musicales improvisadas con diversos medios sonoros. (instrumentos)
11 de Septiembre Martes	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Investigar y presentar disertación de música folclórica chilena. (se realizará en sala de computación)
09 de Octubre Martes	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Expresar de forma oral o escrita (Poema, cuento, etc.) música escuchada.
13 de Noviembre Martes	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> Disertación acerca un instrumento musical. (se les indicará qué instrumento les tocará con anterioridad)
20 de noviembre	Evaluación 5 Crear una canción e interpretar.
20 de noviembre	Evaluación crear una canción e interpretar.
Ed. Tecnológica	
23 de Agosto Jueves	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Exposición (disertación) de un objeto tecnológico que solucione un problema (en parejas, trabajado en sala de computación)
13 de Septiembre Jueves	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un objeto tecnológico que permita guardar cosas (por ejemplo: Para guardar lápices, trabajos, moños, etc)
11 y 18 de	Evaluación 3

Octubre Jueves	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y creación de un modelo de objeto tecnológico trabajado previamente (Bandera para representar el colegio).
8 y 15 de Noviembre Jueves	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> • “Juego de máscaras” elaboración de una máscara con material reciclado para ilustrarse con un personaje. Ejemplo: Mariposa, gato, etc.