



Colegio San Lucas de Valdivia

Calle Arica 2474, Valdivia

Teléfono: (63) 220 1736 – Celular: (9) 9519 8483

E-mail: Colegiosanlucas2010@hotmail.com

Calendario de Pruebas Segundo Semestre 2018



Sexto Básico


Lenguaje y Comunicación	
21 de agosto	Plan Lector Libro: <i>"El principito"</i> de Antoine de Saint-Exupéry.
30 de agosto	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora.• Texto informativo.• El cómic y sus características.• Análisis de la motivación de los personajes de un texto.• Raíces, prefijos y sufijos.• Uso de comas (,) y conectores (Ej.: pero, aunque, sino, ya que, después, es decir, sin duda, si, etc.).
25 de septiembre	Plan Lector Libro: <i>"El Príncipe y el Mendigo"</i> de Mark Twain.
28 de septiembre	Unidad 3 <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora.• Texto informativo.• El cómic y sus características.• Análisis de la motivación de los personajes de un texto.• Raíces, prefijos y sufijos.• Uso de comas (,) y conectores (Ej.: pero, aunque, sino, ya, que después, es decir, sin duda, si, etc.).• Lectura y redacción de comentario literarios.
25 de octubre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none">• Crítica literaria.• Texto informativo y sus características.• Evaluación crítica de un texto informativo.• Comprensión lectora.• Texto dramático y sus características.
30 de octubre	Plan Lector Libro: <i>"Las Aventuras de Tom Sawyer"</i> de Mark Twain.
23 de noviembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none">• Texto dramático y sus características.• Texto informativo y sus características.• Comprensión lectora.• Conjugación del participio irregular.• Verbos HABER, TENER e IR.• Citaciones formales de fuentes bibliográficas.• Comentario con opinión, la columna y marcas textuales de opinión.• La propaganda y sus características.
27 de noviembre	Plan Lector Libro: <i>"Canción de Navidad"</i> de Charles Dickens

30 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.
Matemáticas	
10 de Agosto Viernes	Prueba 1. Repaso unidad 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica. • Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones. • Multiplicación y división.
31 de Agosto Viernes	Prueba 2. Unidad 3. Tema 2 <ul style="list-style-type: none"> • Construir y comparar triángulos. • Comprender el concepto de área de superficies. • Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos.
21 de Septiembre Viernes	Prueba 3. Unidad 3. Tema 1 (PRIMEROS DOS PUNTOS) <ul style="list-style-type: none"> • Estimar y medir ángulos. • Construir ángulos.
11 de Octubre Jueves	Prueba 4. Unidad 3. Tema 1 (TERCER PUNTO) <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan. • Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.
26 de Octubre Viernes	Prueba 5. Unidad 3. Tema 3-4 y 5 <ul style="list-style-type: none"> • Ángulos interiores de un triángulo y cuadrilátero. • Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos. • Realizar teselados de figuras 2D, usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.
16 de Noviembre Viernes	Prueba 6. Unidad 4. Tema 1-2 y3 <ul style="list-style-type: none"> • Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas • Leer e interpretar gráficos y comunicar sus conclusiones. • Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos de un experimento.
22 de Noviembre Jueves	Prueba de Síntesis. Se evalúan todos los contenidos del semestre
Historia y Geografía	
28 de agosto	Unidad 3 Lección 2: Regiones del norte de Chile Región de Arica y Parinacota, región de Tarapacá, región de Antofagasta, región de Atacama, región de Coquimbo. Lección 3: Regiones de Chile Central Región de Valparaíso, región Metropolitana de Santiago, región del Libertador General Bernardo O'Higgins, región del Maule, región del BíoBío. Lección 4: Regiones del sur de Chile Región de la Araucanía, Región de Los Ríos, Región de Los Lagos, Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Región de Magallanes y de la Antártica Chilena.
24 de septiembre	Unidad 4: ¿Qué beneficios y desafíos conlleva vivir en un país independiente? <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes internos de la independencia de América. • Antecedentes externos de la independencia de América. • La conformación de juntas de gobierno. • El proceso de independencia en Chile (la Patria Vieja, la Reconquista, la

	Patria Nueva).
30 de octubre	Unidad 4: ¿Qué beneficios y desafíos conlleva vivir en un país independiente? <ul style="list-style-type: none"> • Organización de la República. • Disputa entre liberales y conservadores. • Autoritarismo conservador. • Reformas liberales. • Sociedades del siglo XIX. • Conformación del territorio nacional. • Colonización en el sur de Chile. • La frontera norte y Rapa Nui. • El ciclo del salitre. • La cuestión social y la respuesta obrera.
19 de noviembre	Unidad 5: ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad? <ul style="list-style-type: none"> • Causas de la polarización política en el último tercio del siglo XX. • Diversificación de la sociedad. • Ampliación del sufragio. • Acceso a la educación y a la cultura. • Conformación del nuevo espectro político. • Impacto de la Guerra Fría en Chile. • Proyectos excluyentes. • Las diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia. • La dictadura militar. • Proceso de recuperación de la democracia. • Retorno de los gobiernos democráticos. • El valor de la democracia y la participación,
29 de noviembre	Prueba de síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.
Ciencias Naturales	
23 de agosto	Unidad 3 Lección 2 <ul style="list-style-type: none"> • Calor y temperatura. • Trasmisión de calor. • Temperatura y cambios de estado.
27 de septiembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la energía y cómo se manifiesta. • Tipos de energía. • Transformación de la energía. • Propiedades de la energía. • Energía en la vida cotidiana. • Recursos energéticos renovables y no renovables.
29 de octubre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> • La atmósfera. • Capas de la atmósfera. • Alteraciones de la atmósfera. • La hidrósfera. • Importancia del agua para el humano. • Alteración de la hidrósfera.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sobreexplotación de los recursos hídricos. • Medidas de protección de la hidrósfera, la litósfera.
19 de noviembre	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none"> • Composición del suelo. • Formación del suelo. • Horizontes del suelo. • Propiedades del suelo. • Tipos de suelo. • Suelos de Chile.
26 de noviembre	Pruebas de síntesis Se evalúan todos los contenidos del semestre.
Inglés	
28 de agosto	Unidad 3: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con animales y sus hábitat; por ejemplo: <i>forest, mountains, jungle, sea, river, lake, desert, lion, elephant, fox, snake, giraffe, goat, parrot, whale, shark, wolf, penguin, hen, frog, monkey, bear, butterfly, bee, camel, duck, hippo, cow, seal, dolphin, etcétera.</i> • Preguntar acerca de los animales: <i>Where does it live? What's your favorite animal?</i> • Antónimos: <i>many-few, large-small, fast-slowly, hot-cold.</i> • Números hasta el 50.
25 de septiembre	Unidad 3: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con descripción de personalidad; por ejemplo: <i>friendly, quiet, funny.</i> • Sustantivos con plurales irregulares; por ejemplo: <i>child/children, sheep, fish, goose/geese.</i> • Acciones de uso cotidiano en pasado; por ejemplo: <i>ran, played, went, slept, climbed.</i> • Expresiones como <i>a lot of, very, yesterday, last summer, last year.</i>
23 de octubre	Unidad 4: <ul style="list-style-type: none"> • Viajes: <i>hotel, camping, have fun, travel by</i> • Medios de transporte: <i>bus, train, car, ship, boat, car, bicycle, airplane</i> • Lugares: <i>beach, countryside, mountains, city, farm, desert, forest, woods</i> • Eventos: <i>vacations, Christmas, National day (18th September), holiday</i> • Números hasta el 50 • Estados de ánimo; por ejemplo: <i>bored, tired</i> • Descripción de lugares; por ejemplo: <i>boring, noisy, fun, nice</i>
6 de noviembre	Unidad 4: <ul style="list-style-type: none"> • Expresar posesión de objetos y animales; por ejemplo: <i>It was our dog, this is Maria's sister.</i> • Indagar sobre precio: <i>How much is/was it?</i> • Expresión de estados y lo que hay o no en pasado; por ejemplo: <i>I was in my house; There were mountains.</i> • Referirse a acciones comunes y familiares en pasado, de verbos de uso más común en su forma afirmativa; por ejemplo: <i>I played football; I</i>

	<p><i>studied Math; I went to the beach; I went by bus.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Expresiones para preguntar: <i>Where did you go? How did you go? Whose book is this?</i>
20 Noviembre	Prueba de síntesis Unidades del semestre
Ed. Física	
30 de agosto	Evaluación 1 Folclor: baile típico cueca.
07 de septiembre	Evaluación 2 Folclor: baile típico cueca.
14 de septiembre	Evaluación 3 Folclor (Día de la chilenidad).
18 de octubre	Evaluación 4 Deportes de oposición: básquetbol.
25 de octubre	Evaluación 5 Deportes de oposición: básquetbol.
23 de noviembre	Evaluación 6 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
29 de noviembre	Evaluación 7 Deporte de oposición y colaboración: fútbol.
Artes Visuales	
20 de Agosto Lunes	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> Creación de cuadro, aplicando Gradación de los colores para producir un efecto de sombra. 
10 de Septiembre Lunes	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> Creación de decoración “fiestas patrias” banderas, copihues
08 de Octubre Lunes	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> Creación y diseño de material (dibujo-ilustraciones, etc.) “Encuentro de dos mundos”
12 de Noviembre Lunes	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> Crear un cuadro con una misma obra de arte: Picasso (Utilizando diversos tipos de colores para expresar diversos sentimientos, diversas técnicas, etc.) Ejemplo: 

Música	
20 de agosto	Evaluación 1 Disertación de los géneros musicales.
24 de septiembre	Evaluación 2 Investigación de los géneros musicales chilenos.
22 de octubre	Evaluación 3 Elaboración de instrumento musical.
12 de noviembre	Evaluación 4 Elaboración de álbum de instrumentos musicales. Ejm. Piano, guitarra, charango, bombo, mandolina, etc
Ed. Tecnológica	
22 de Agosto Miércoles	Evaluación 1 <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajo realizado en software “Power Point” La democracia.
26 de Septiembre Miércoles	Evaluación 2 <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación creación de objetos decorativos. Ejm. 
24 de Octubre Miércoles	Evaluación 3 <ul style="list-style-type: none"> • Construir un circuito eléctrico simple, explicar su funcionamiento.
de Noviembre Miércoles	Evaluación 4 <ul style="list-style-type: none"> • Exposición afiche de objeto tecnológico: “horno” (comparación y evolución a través del tiempo) trabajo realizado en clases anteriores.