



## Calendario de Pruebas Segundo Semestre 2018

### Sexto Básico

<b>Lenguaje y Comunicación</b>	
21 de agosto	<b>Plan Lector</b> Libro: "El principito" de Antoine de Saint-Exupéry.
30 de agosto	<b>Unidad 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora.</li><li>• Texto informativo.</li><li>• El cómic y sus características.</li><li>• Análisis de la motivación de los personajes de un texto.</li><li>• Raíces, prefijos y sufijos.</li><li>• Uso de comas (,) y conectores (Ej.: pero, aunque, sino, ya que, después, es decir, sin duda, si, etc.).</li></ul>
25 de septiembre	<b>Plan Lector</b> Libro: "El Príncipe y el Mendigo" de Mark Twain.
28 de septiembre	<b>Unidad 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora.</li><li>• Texto informativo.</li><li>• El cómic y sus características.</li><li>• Análisis de la motivación de los personajes de un texto.</li><li>• Raíces, prefijos y sufijos.</li><li>• Uso de comas (,) y conectores (Ej.: pero, aunque, sino, ya, que después, es decir, sin duda, si, etc.).</li><li>• Lectura y redacción de comentario literarios.</li></ul>
25 de octubre	<b>Unidad 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crítica literaria.</li><li>• Texto informativo y sus características.</li><li>• Evaluación crítica de un texto informativo.</li><li>• Compresión lectora.</li><li>• Texto dramático y sus características.</li></ul>
30 de octubre	<b>Plan Lector</b> Libro: "Las Aventuras de Tom Sawyer" de Mark Twain.
23 de noviembre	<b>Unidad 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto dramático y sus características.</li><li>• Texto informativo y sus características.</li><li>• Comprensión lectora.</li><li>• Conjugación del participio irregular.</li><li>• Verbos <b>HABER, TENER</b> e <b>IR</b>.</li><li>• Citaciones formales de fuentes bibliográficas.</li><li>• Comentario con opinión, la columna y marcas textuales de opinión.</li><li>• La propaganda y sus características.</li></ul>
27 de noviembre	<b>Plan Lector</b> Libro: "Canción de Navidad" de Charles Dickens

30 de noviembre	<b>Prueba de síntesis</b> Se evalúan todos los contenidos del semestre.
<b>Matemáticas</b>	
10 de Agosto Viernes	<b>Prueba 1. Repaso unidad 1 y 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica.</li> <li>Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones.</li> <li>Multiplicación y división.</li> </ul>
31 de Agosto Viernes	<b>Prueba 2. Unidad 3. Tema 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir y comparar triángulos.</li> <li>Comprender el concepto de área de superficies.</li> <li>Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos.</li> </ul>
21 de Septiembre Viernes	<b>Prueba 3. Unidad 3. Tema 1 (PRIMEROS DOS PUNTOS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimar y medir ángulos.</li> <li>Construir ángulos.</li> </ul>
11 de Octubre Jueves	<b>Prueba 4. Unidad 3. Tema 1 (TERCER PUNTO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan.</li> <li>Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</li> </ul>
26 de Octubre Viernes	<b>Prueba 5. Unidad 3. Tema 3-4 y 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ángulos interiores de un triángulo y cuadrilátero.</li> <li>Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos.</li> <li>Realizar teselados de figuras 2D, usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.</li> </ul>
16 de Noviembre Viernes	<b>Prueba 6. Unidad 4. Tema 1-2 y3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar distribuciones de dos grupos, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas</li> <li>Leer e interpretar gráficos y comunicar sus conclusiones.</li> <li>Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos de un experimento.</li> </ul>
22 de Noviembre Jueves	<b>Prueba de Síntesis.</b> Se evalúan todos los contenidos del semestre
<b>Historia y Geografía</b>	
28 de agosto	<b>Unidad 3</b> <p><b>Lección 2: Regiones del norte de Chile</b> Región de Arica y Parinacota, región de Tarapacá, región de Antofagasta, región de Atacama, región de Coquimbo.</p> <p><b>Lección 3: Regiones de Chile Central</b> Región de Valparaíso, región Metropolitana de Santiago, región del Libertador General Bernardo O'Higgins, región del Maule, región del Bío Bío.</p> <p><b>Lección 4: Regiones del sur de Chile</b> Región de la Araucanía, Región de Los Ríos, Región de Los Lagos, Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo, Región de Magallanes y de la Antártica Chilena.</p>
24 de septiembre	<b>Unidad 4: ¿Qué beneficios y desafíos conlleva vivir en un país independiente?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antecedentes internos de la independencia de América.</li> <li>Antecedentes externos de la independencia de América.</li> <li>La conformación de juntas de gobierno.</li> <li>El proceso de independencia en Chile (la Patria Vieja, la Reconquista, la</li> </ul>

	Patria Nueva).
30 de octubre	<p><b>Unidad 4: ¿Qué beneficios y desafíos conlleva vivir en un país independiente?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de la República.</li> <li>• Disputa entre liberales y conservadores.</li> <li>• Autoritarismo conservador.</li> <li>• Reformas liberales.</li> <li>• Sociedades del siglo XIX.</li> <li>• Conformación del territorio nacional.</li> <li>• Colonización en el sur de Chile.</li> <li>• La frontera norte y Rapa Nui.</li> <li>• El ciclo del salitre.</li> <li>• La cuestión social y la respuesta obrera.</li> </ul>
19 de noviembre	<p><b>Unidad 5: ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas de la polarización política en el último tercio del siglo XX.</li> <li>• Diversificación de la sociedad.</li> <li>• Ampliación del sufragio.</li> <li>• Acceso a la educación y a la cultura.</li> <li>• Conformación del nuevo espectro político.</li> <li>• Impacto de la Guerra Fría en Chile.</li> <li>• Proyectos excluyentes.</li> <li>• Las diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia.</li> <li>• La dictadura militar.</li> <li>• Proceso de recuperación de la democracia.</li> <li>• Retorno de los gobiernos democráticos.</li> <li>• El valor de la democracia y la participación,</li> </ul>
29 de noviembre	<p><b>Prueba de síntesis</b> Se evalúan todos los contenidos del semestre.</p>
<b>Ciencias Naturales</b>	
23 de agosto	<p><b>Unidad 3</b> <b>Lección 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calor y temperatura.</li> <li>• Trasmisión de calor.</li> <li>• Temperatura y cambios de estado.</li> </ul>
27 de septiembre	<p><b>Unidad 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la energía y cómo se manifiesta.</li> <li>• Tipos de energía.</li> <li>• Trasformación de la energía.</li> <li>• Propiedades de la energía.</li> <li>• Energía en la vida cotidiana.</li> <li>• Recursos energéticos renovables y no renovables.</li> </ul>
29 de octubre	<p><b>Unidad 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La atmósfera.</li> <li>• Capas de la atmósfera.</li> <li>• Alteraciones de la atmósfera.</li> <li>• La hidrósfera.</li> <li>• Importancia del agua para el humano.</li> <li>• Alteración de la hidrósfera.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobreexplotación de los recursos hídricos.</li> <li>• Medidas de protección de la hidrósfera, la litósfera.</li> </ul>
19 de noviembre	<b>Unidad 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composición del suelo.</li> <li>• Formación del suelo.</li> <li>• Horizontes del suelo.</li> <li>• Propiedades del suelo.</li> <li>• Tipos de suelo.</li> <li>• Suelos de Chile.</li> </ul>
26 de noviembre	<b>Pruebas de síntesis</b> Se evalúan todos los contenidos del semestre.
<b>Inglés</b>	
28 de agosto	<b>Unidad 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con animales y sus hábitat; por ejemplo: <i>forest, mountains, jungle, sea, river, lake, desert, lion, elephant, fox, snake, giraffe, goat, parrot, whale, shark, wolf, penguin, hen, frog, monkey, bear, butterfly, bee, camel, duck, hippo, cow, seal, dolphin</i>, etcétera.</li> <li>• Preguntar acerca de los animales: <i>Where does it live? What's your favorite animal?</i></li> <li>• Antónimos: <i>many-few, large-small, fast-slowly, hot-cold</i>.</li> <li>• Números hasta el 50.</li> </ul>
25 de septiembre	<b>Unidad 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario relacionado con descripción de personalidad; por ejemplo: <i>friendly, quiet, funny</i>.</li> <li>• Sustantivos con plurales irregulares; por ejemplo: <i>child/children, sheep, fish, goose/geese</i>.</li> <li>• Acciones de uso cotidiano en pasado; por ejemplo: <i>ran, played, went, slept, climbed</i>.</li> <li>• Expresiones como <i>a lot of, very, yesterday, last summer, last year</i>.</li> </ul>
23 de octubre	<b>Unidad 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viajes: <i>hotel, camping, have fun, travel by</i></li> <li>• Medios de transporte: <i>bus, train, car, ship, boat, car, bicycle, airplane</i></li> <li>• Lugares: <i>beach, countryside, mountains, city, farm, desert, forest, woods</i></li> <li>• Eventos: <i>vacations, Christmas, National day (18<sup>th</sup> September), holiday</i></li> <li>• Números hasta el 50</li> <li>• Estados de ánimo; por ejemplo: <i>bored, tired</i></li> <li>• Descripción de lugares; por ejemplo: <i>boring, noisy, fun, nice</i></li> </ul>
6 de noviembre	<b>Unidad 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar posesión de objetos y animales; por ejemplo: <i>It was our dog, this is Maria's sister</i>.</li> <li>• Indagar sobre precio: <i>How much is/was it?</i></li> <li>• Expresión de estados y lo que hay o no en pasado; por ejemplo: <i>I was in my house; There were mountains</i>.</li> <li>• Referirse a acciones comunes y familiares en pasado, de verbos de uso más común en su forma afirmativa; por ejemplo: <i>I played football; I</i></li> </ul>

	<p><i>studied Math; I went to the beach; I went by bus.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones para preguntar: <i>Where did you go? How did you go? Whose book is this?</i></li> </ul>
20 Noviembre	<p><b>Prueba de síntesis</b> Unidades del semestre</p>
	<b>Ed. Física</b>
30 de agosto	<p><b>Evaluación 1</b> Folclor: baile típico cueca.</p>
07 de septiembre	<p><b>Evaluación 2</b> Folclor: baile típico cueca.</p>
14 de septiembre	<p><b>Evaluación 3</b> Folclor (Día de la chilenidad).</p>
18 de octubre	<p><b>Evaluación 4</b> Deportes de oposición: básquetbol.</p>
25 de octubre	<p><b>Evaluación 5</b> Deportes de oposición: básquetbol.</p>
23 de noviembre	<p><b>Evaluación 6</b> Deporte de oposición y colaboración: fútbol.</p>
29 de noviembre	<p><b>Evaluación 7</b> Deporte de oposición y colaboración: fútbol.</p>
	<b>Artes Visuales</b>
20 de Agosto Lunes	<p><b>Evaluación 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de cuadro, aplicando Gradación de los colores para producir un efecto de sombra.</li> </ul> 
10 de Septiembre Lunes	<p><b>Evaluación 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de decoración “fiestas patrias” banderas, copihues</li> </ul>
08 de Octubre Lunes	<p><b>Evaluación 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y diseño de material (dibujo-ilustraciones, etc.) “Encuentro de dos mundos”</li> </ul>
12 de Noviembre Lunes	<p><b>Evaluación 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un cuadro con una misma obra de arte: Picasso (Utilizando diversos tipos de colores para expresar diversos sentimientos, diversas técnicas, etc.)</li> </ul> <p>Ejemplo:</p> 

<b>Música</b>	
20 de agosto	<b>Evaluación 1</b> Disertación de los géneros musicales.
24 de septiembre	<b>Evaluación 2</b> Investigación de los géneros musicales chilenos.
22 de octubre	<b>Evaluación 3</b> Elaboración de instrumento musical.
12 de noviembre	<b>Evaluación 4</b> Elaboración de álbum de instrumentos musicales. Ejm. Piano, guitarra, charango, bombo, mandolina, etc
<b>Ed. Tecnológica</b>	
22 de Agosto Miércoles	<b>Evaluación 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de trabajo realizado en software “Power Point” La democracia.</li> </ul>
26 de Septiembre Miércoles	<b>Evaluación 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación creación de objetos decorativos. Ejm.</li> </ul> 
24 de Octubre Miércoles	<b>Evaluación 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir un circuito eléctrico simple, explicar su funcionamiento.</li> </ul>
de Noviembre Miércoles	<b>Evaluación 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición afiche de objeto tecnológico: “horno” (comparación y evolución a través del tiempo) trabajo realizado en clases anteriores.</li> </ul>